بسم الله الرحمن الرحيم

# ضمائر المتكلم

**أنا :** ضمير يدل على المفرد المتكلم المذكر و المؤنث .

- **أمثلة:** أنا تلميذ – أنا طبيبة – أنا مهندس – انا نشيطة

**نحن :** ضمير يدل على أكثر من واحد او واحدة .

- **أمثلة:** نحنُ تلاميذ – نحنُ طبيبات – نحنُ مهندسون – نحنُ نشيطات

**(ا) أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب ( أنا – نحن ) :**

أ- ........................ جندى شجاع.
ب- ........................ لاعبون كـرة قدم.
ج- ........................ فلاح نشيـط.
د- ........................ مهندس بارع.
هـ ........................ طبيبات ماهرات.
و- ........................ أسقى الأزهار.
ز- ........................ نستمع للمعلم.
ح- ........................ أقرأ القرأن.
ط- ........................ لاعب سريع.
ى- ........................ أحب أبي وأمي.
ك- ........................ لاعبان مجتهدان.
ل- ........................ أشم الورد.
م- ........................ نكتب الدرس.
ن- ........................ ذهبنا للحديقة.
س- ........................ قابلت صديقى.
ع- ........................ ساعدت أمي.
ف- ........................ سائق ماهر.
ص- ........................ أطباء متفوقون.
ق- ........................ قرأنا الدرس.
ر- ........................ صحفى متميز.

ع- ........................ ساعدت أمي.
ف- ........................ سائق ماهر.
ص- ........................ أطباء متفوقون.
ق- ........................ قرأنا الدرس.
ر- ........................ صحفى متميز.
ش- ........................ جندي شجاع.
ت- ........................ لعبنا فى النادى.
ث- ........................ شاهدت التلفاز.
خ- ........................ أنام مبكراً.
ذ- ........................ رسمت لوحة.
ض- ........................ أدرس العربية.
ظ- ........................ نحب ديننا.
غ- ........................ أستطيع الجري



# ضمائر المخاطب

**أنتَ** : ضمير مخاطب للمفرد المذكر.

أنتَ طبيب - أنتَ فلاح - أنتَ ولد - أنتَ رجل - أنتَ نشيط - أنتَ مهندس

**أنتِ** : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث.

أنتِ طبيبة - أنتِ فلاحة - أنتِ بنت - أنتِ إمرأة - أنتِ نشيطة - أنتِ مهندسة

## (١) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- ........................ تلميذ. ( أنتَ – أنتِ )

ب- ........................ تلميذة. ( أنتَ – أنتِ )

ج- ........................ ماهر. ( أنتَ – أنتِ )

د- ........................ نشيط. ( أنتَ – أنتِ )

هـ ........................ أمى الحبيبة. ( أنتَ – أنتِ )



## (٢) أكمل الجمل الآتية :

................... تلميذ باحث. ................ تلميذة باحثة.

أنـــتَ مُعلـــم ماهـــر. أنتِ .................... ماهرة.

.............. طفل .............. أنتِ ..................... ذكية.

................... معلم نشيط. أنتِ .................. نشيطة.

## (٣) أكمل الجمل الآتية مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :

| | |
|---|---|
| ................. معلم. | ................. بارع. |
| ................. معلمة. | ................. مبدع. |
| ................. فلاح. | ................. شجاع. |
| ................. فلاحة. | ................. ماهرة. |
| ................. تلميذة. | ................. مشهور. |
| ................. تلميذ. | ................. سريع. |
| ................. مهندس. | ................. قصيرة. |
| ................. مهندسة. | ................. قوى. |
| ................. ماهر. | ................. متميزة. |
| ................. ماهرة. | ................. متفوقة. |

# لا الناهيـــــة

لا الناهية: تفيد الكف عن القيام بالحدث، اى عندما نريد من الآخرين عدم فعل شىء، مثل:

- لا تلعب فى الشارع.
- لا تُغضب معلمك.
- لا ترفع صوتك.
- لا تلعب بالنار.

(١) أكمل الجمل كالمثال:

- عمر يرفع صوته. ( لا ترفع صوتك. )
- أيمن يِسرع فى الطريق. ( .............................................................. )
- ماجد يِهمل فى الدرس. ( .............................................................. )
- رضا يكذب على الناس. ( .............................................................. )
- هدى تكتب على الحائط. ( .............................................................. )
- عمرو يسبح فى الماء بعيداً. ( .............................................................. )
- خالد يضرب الأطفال. ( .............................................................. )
- مروان يأكل من الشارع. ( .............................................................. )



# يـاء الملكيـة

وهى إضافة ياء للكلمة فى نهايتها لتعود ملكيتها للمتكلم، مثل:

قلم ... قلمى ، كتاب ... كتابى ، ورقة ... ورقتى

(٢) أكمل كالمثال:

صندوق: صندوقى

| | | |
|---|---|---|
| كرة: ...................... | مسطرة: ................... | أب: ...................... |
| كتاب: .................. | لعبة: ....................... | أم: ........................ |
| قصة: .................... | صديق: ................... | أخ: ........................ |
| قلم: ...................... | قطة: ....................... | أخت: ..................... |
| حذاء: .................... | بيت: ...................... | جد: ....................... |

# اللام الشمسية والقمرية

← **اولاً ( اللام الشمسية )** : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " اى يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة .

والحروف التى تأتي غالباً بعد اللام الشمسية هي : ( ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن )

**أمثلة:**

- التفاح – الثعبان – الدرس – الذئب – الرمش – الزرع

← **ثانياً اللام القمرية** : هى التى تُنطق وتُكتب ودائماً حرف اللام يكون فوقه علامه سكون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية ، وهناك حروف دايماً تأتى بعد اللام القمرية مثل :

( أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ى )

**أمثلة:**

- الأرنب – البحر – الحمار – الخروف – العنب – الغراب – الفراولة – الكتاب – الموز – الورد – الهدهد )

## تدريبــات

**(ا) إقرأ الكلمات التالية وبين نوعها :**

أ– السحاب : ........................ ( شمسية – قمرية )

ب– البـرد : ............................ ( شمسية – قمرية )

ج– الطيـور : .......................... ( شمسية – قمرية )

د– النهار : ............................ ( شمسية – قمرية )

هـ الساعة : .......................... ( شمسية – قمرية )

و– الناس : ........................... ( شمسية – قمرية )

ز– الصغيرة : ......................... ( شمسية – قمرية )

ح– الجـو : ............................ ( شمسية – قمرية )

ط– اللحوم : ......................... ( شمسية – قمرية )

ي– السِّنُ : ........................... ( شمسية – قمرية )

ك– العشاء : ......................... ( شمسية – قمرية )

ل– السادسة : ....................... ( شمسية – قمرية )

م– الليـل : .......................... ( شمسية – قمرية )

ن– الورق : .......................... ( شمسية – قمرية )

س– الجسم : ......................... ( شمسية – قمرية )

ع– اليـوم : .......................... ( شمسية – قمرية )

ف– السماء : ......................... ( شمسية – قمرية )



# أدوات الاستفهام

| من | ما - ماذا | أين | متى | لماذا | كيف | كم | هل |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| للسؤال عن العاقل | للسؤال عن غير العاقل | للسؤال عن المكان | للسؤال عن الزمن | للسؤال عن السبب | للسؤال عن الحال | للسؤال عن الكمية | للتأكيد او النفي |

يتكون أسلوب الإستفهام من أداة الإستفهام و المستفهم عنه و علامة الإستفهام

- من أخذ القلم؟ أخذ القلم محمد.

- فى المثال السابق " من " أداة الإستفهام، و" أخذ القلم " المستفهم عنه، و" ؟ " علامة الإستفهام.
- فى المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستخدمنا الأداة " من ".
- عند الإجابة أخذنا جزء من السؤال " أخذ القلم " وأضفنا إليه الإجابة " محمد " ثم وضعنا نقطة.

- ماذا يحتاج الجسم؟ سؤال عن غير العاقل إجابته مثلاً: يحتاج الجسم لأن يكون مُتوازناً.
- ما هوايتك المفضلة؟ سؤال عن غير العاقل إجابته مثلاً: هوايتى المفضلة القراءة.
- أين تلعب الكرة؟ سؤال عن المكان إجابته مثلاً: ألعب الكرة فى النادي.
- متى تستيقظ؟ سؤال عن الزمن إجابته مثلاً: استيقظ فى السادسة صباحاً.
- لماذا تصلى؟ سؤال عن السبب إجابته مثلاً: أصلى ليرضى عني ربي.
- كيف تقرأ القرآن؟ سؤال عن الحال إجابته مثلاً: اقرأ القرآن بصوتٍ مرتفع وجميل.
- كم كتاباً قرأت؟ سؤال عن العدد إجابته مثلاً: قرأت كتابين.
- هل ذاكرت. سؤال للتأكيد بـ " نعم " او النفى بـ " لا "

إجابته مثلاً: نعم ذاكرت. او لا لم أذاكر.

## (١) ضع أداة الإستفهام المناسبة ( كم – متى – أين ):





| | | |
|---|---|---|
| ................ تتناول طعام الإفطار؟ | ................ توجد النشويات؟ | ................ وجبة نتناولها يومياً؟ |

## (٢) ضع أسئلة للإجابات الآتية كالمثال:




| | | |
|---|---|---|
| كيف تكون قوياً؟ | لماذا........................................ ؟ | متى........................................؟ |
| بأن أتناول طعاماً صحياً | لأن " فادي " لا يتناول نشويات وبروتينات | الساعة السادسة صباحاً |

## (٣) ضع اداة الإستفهام المناسبة:

- ...................... تستيقظ من نومك؟
- ...................... تحب الصلاة؟
- ...................... وضعت أقلامى؟
- ...................... صليت على النبي اليوم؟
- ...................... سافرت؟
- ...................... وجبة تأكل فى اليوم؟
- ...................... طالباً فى الفصل؟
- ...................... تقع محافظة أسوان؟
- ...................... يبدأ فصل الربيع؟
- ...................... تحب القراءة؟
- ...................... تذهب إلى المدرسة؟
- ...................... زرت جدتك؟
- ...................... تسكن؟
- ...................... تحب الفاكهة؟
- ...................... تبدأ المباراة؟
- ...................... صديقك المفضل؟
- ...................... يصنع النجار؟
- ...................... أنت جائع؟
- ...................... تشرق الشمس؟
- ...................... لون البرتقال؟
- ...................... يوماً فى الأسبوع؟
- ...................... حافظت على لياقتك؟

# حروف العطف



**حروف العطف:** ( و - ف - ثم )

١- الواو: حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و الجمع بين شيئين.

مثال: - نضيف الزبد و الملح. ( لاحظ أن إستخدام " و " أفادت المصاحبة، بمعنى إضافة الشيئين معاً ).

٢- الفاء: حرف عطف يفيد السرعة.

مثال: - توقف القطار فركبنا فيه. ( لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه ).

٣- ثم: حرف عطف يفيد التراخي.

مثال: - استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة. ( لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشيئين معاً " الافطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "، ولاحظ اننا لا نسرع فى الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرةً، بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان و التوضأ و الصلاة و تناول الإفطار، لذلك لم نستخدم " الفاء " لأنها تفيد السرعة ).

**(١) أكمل الجمل مُستخدِماً حروف العطف:**

- أضفت للأرز الملح ....... الزبد.
- رسمت هند لوحة ........ لونتها.
- تناولت السلطة .......اللحم.
- ذهبت إلى المدرسة ...... وقفت فى طابور الصباح.
- اتناول فطوري ........ أذهب إلى المدرسة.
- خرجت أنا ...... أبي إلى الصلاة.
- دخل سمير ....... خالد معاً إلى النادي.
- يجلس المعلم ...... التلاميذ.
- سافر رضا ........ حازم إلى أسوان.
- دخل محمد ..... أحمد الفصل.
- صليت الفجر ..... الضحى.
- باع الفلاح الشعير ...... القمح.
- تناولت فى الغداء أرزاً ....... خضروات.
- عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً ........ الملح.

**(٢) أكمل مُستخدِماً حرف عطف مناسب: ( و - ف - ثم )**

ذهبت أنا ......... امي إلى بيت جدتى، وصلنا أولاً ............... خالتى. لعبت مع أولاد خالتى إلى أن جاء وقت الغداء ............ جلسنا لتناول الطعام معاً.

# أقســام الكلمـة

تنقسم الكلمة إلى: ( إسم - فعل - حرف ) .

**الإسم:** هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو جماد أو صفة أو زمان أو مكان.

إنسان مثل: محمد – مروان – مريم – أحمد – عمر – خالد – عثمان – خديجة – عائشة.

حيوان مثل: أسد – بقرة – فيل – غزال – زرافة – تمساح – أرنب – جمل – فهد – نمر.

طائر مثل: حمامة – صقر – نسر – دجاجة – نعامة – يمامة – عصفور – بطريق.

نبات مثل: أرز – تفاح – برتقال – جرجير – نعناع – بطاطس – ليمون – كمثرى.

جماد مثل: مروحة – باب – شباك – سرير – مسطرة – قلم – ورقة – كتاب – ثلاجة.

صفة مثل: قصير – ثمين – ذكي – طويل – شجاع – كريم – طموح – موهوب – جميل.

زمان مثل : صباح – مساء – ربيع – خريف – صيف – شتاء – سنة – شهر – أسبوع.

مكان مثل: فوق – تحت – أمام – وراء – شمال – جنوب – شرق – غرب – خلف.

**الفعل:** هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هى ( الماضى و المضارع و الأمر ).

الفعل الماضى مثل: أكل – نام – شرب – لعب – صام – جلس – وقف – ذهب.

الفعل المضارع مثل: يأكل – أنام – تشرب – نلعب – أصوم – يجلس – تقف – نذهب.

الفعل الأمر مثل: كل – نم – اشرب – العب – صم – اجلس – قف – اذهب.

**الحرف:** كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف الجر و حروف العطف وغيرهم.

الحروف مثل: من – فى – إلى – على – عن – ثم - و – ف – ب – ك – ل – ب.

**(١) ضع خطاً تحت الاسم فى الجمل التالية:**

- يذهب محمد إلى الكعبة. – استيقظت نور فى الصباح.
- صام خالد شهر رمضان. – وجدت هند القلم والكراسة فى الحقيبة.

**(٢) ضع خطاً تحت الفعل فى الجمل التالية:**

- ألعب مع أخى فى النادي. – أحب أبي وأمي حباً جماً.
- أتعاون مع اصدقائي فى المدرسة. – أصلى كل الصلوات فى المسجد.

**(٣) ضع خطاً تحت الحرف فى الجمل التالية:**

- شاهدنا المناظر الجميلة فى الحديقة. – ذهبت أبي وأخي إلى المتجر.
- شربت الماء من زمزم. – قرأ أحمد الدرس ثم كتب الواجب.

**(٤) صنف الكلمات التالية داخل الجدول:**

**( المسجد – يضحك – من – قال – المعلم – تحت – مساء – المدرسة – فى – جلس – ثم - نجح )**

| الاسم | الفعل | الحرف |
|---|---|---|
| ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ | ........................ |

**(٥) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:**

- .................... ملك الغابة. ( اسم )
- .................... الصدق دائماً. ( فعل )
- يجلس الطالب .................... الكرسي. ( حرف )

# حروف الجـــر

**( ١ ) حروف الجر:** ( من – فى – إلى – على – عن – ك – ل – ب )



أ- شربت من كوب الماء .

ب- وضعت القلم فى الدرج .

ج- ذهبت إلى جدي .

د- وقعت على الأرض .

هـ- حملت الحقيبة عن أمي .

و- محمد كالأسد .

ز- أعطيت الكتاب لمريم .

ح- لعبنا أمس بالكرة .



**(١) أعد كتابة حروف الجر:**

أ- فاز محمد ............... السباق . ب- فازت سلمى ............... الجائزة.

ج- ذهب آدم ...............المدرسة . د- دافع الجندى ............... وطنه.

هـ- أعطيت القلم ............... وفـاء . و- هاجر الرسول ............... المدينة .

ز- وضعت الكتاب ............... المكتب . ح- أحمد شجاع ............... الأسد .

ط- لعبت ............... الكرة . ي- شربت الماء ............... الكوب .

**(٢) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

أ- تحلـق الصقـــور ............... الجـــو . ( مـن – على – فى – ك )

ب- ذهـــب أخـــى ............... النـادي . ( عـن – إلى – من – ب )

ج- نحصل على العسل ............... اللبن . ( مــن – فى – على – ل )

د- وضعت الأم الأطباق ............... المائدة . ( من – فى – على – عن )

هـ- تقف العصـافير ............... الأغصان . ( فى – علــى – ك – ب )

و- نشـرب جميعـاً ............... نهر النيل . ( ك – ل – فـى – مــن )

ز- كـان سيدنـا حمزة ............... الأسـد . ( مــن – فـى – ك – ل )

ح- النظافة تبعدنا ............... الأصابة بالأمراض . ( فى – عن – من – على )

ط- نضع القمامـة ............... الصنـاديق . ( ب – فـى – مـن – ك )

ي- اعطت أمـي الخبز ............... أخـي . ( مـن – فى – ل – عـلى )

ك- صمنـا جميعـاً ............... رمضـان. ( على – من – على – في )

# أسماء الاشارة

( هذا – هذه – ذلك – تلك )

هذا: اسم اشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد - هذا رجل - هذا فلاح – هذا مهندس – هذا معلم

هذه: اسم اشارة للمفرد المؤنث القريب

هذه بنت - هذه مهندسة - هذه فلاحة – هذه معلمة – هذه إمراة

ذلك: اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم – ذلك ظل – ذلك قرد

تلك: اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد " العاقل " وللجمع " الغير عاقل "

تلك شمس – تلك لعبة – تلك ورقة ، تلك بلاد – تلك مدارس



(١) اكمل كما بالمثال مستخدماً اسم اشارة مناسب: ( هذا – هذه )

| | | | |
|---|---|---|---|
| ← هذا ولـــد | ← هذه بنــت | ← هذا رجـــل | ← هذه إمـــرأة |
| ← ............... سيارة | ← ............... سائق | ← ............... قطـار | ← ............... دراجـة |
| ← ............... جندي | ← ............... درس | ← ............... مكتب | ← ............... ساعـة |
| ← ............... فندق | ← ............... طبيبة | ← ............... فــلاح | ← ............... مصباح |

(٢) اكمل كما بالمثال مستخدماً اسم اشارة مناسب: ( ذلك – تلك )

| | | | |
|---|---|---|---|
| ← ذلك طالــب | ← تلك مدرسة | ← ذلك مسجـد | ← تلك شجرة |
| ← ............... سرير | ← ............... نجـم | ← ............... قمـر | ← ............... شمس |
| ← ............... سماء | ← ............... كوكب | ← ............... طائرة | ← ............... باخرة |
| ← ............... الكون | ← ............... دجاجة | ← ............... ورقـة | ← ............... كتاب |

# الحقيقة والخيال

الحقيقة: جملة تعبر عن واقع يحدث بالفعل.

الخيال: جملة تعبر عن شيء غير حقيقي لا يحدث ابداً.

| حقيقة | خيال |
|---|---|
| السماء تمطر | السماء تبكي |

## (١) تخير الصواب مما بين القوسين:

← تكلم " ساهر " مع القمر. ( حقيقة - خيال )

← تدور الأرض حول نفسها. ( حقيقة - خيال )

← ينشر القمر أفراحاً وسرور. ( حقيقة - خيال )

← الشمس أكبر من الأرض. ( حقيقة - خيال )

← القمر مُعتم لا ينير. ( حقيقة - خيال )

← ينير القمر ليلاً. ( حقيقة - خيال )

← فى الليل ينمو الشعر. ( حقيقة - خيال )




## (٢) أكمل الجمل التالي مستخدماً ( حقيقة ، خيال ):

← الظلام مفيد ( .............................. )

← الطاقة تُغني وتقول نضوء النهار ( .............................. )

← الشمس أقرب النجوم للأرض ( .............................. )

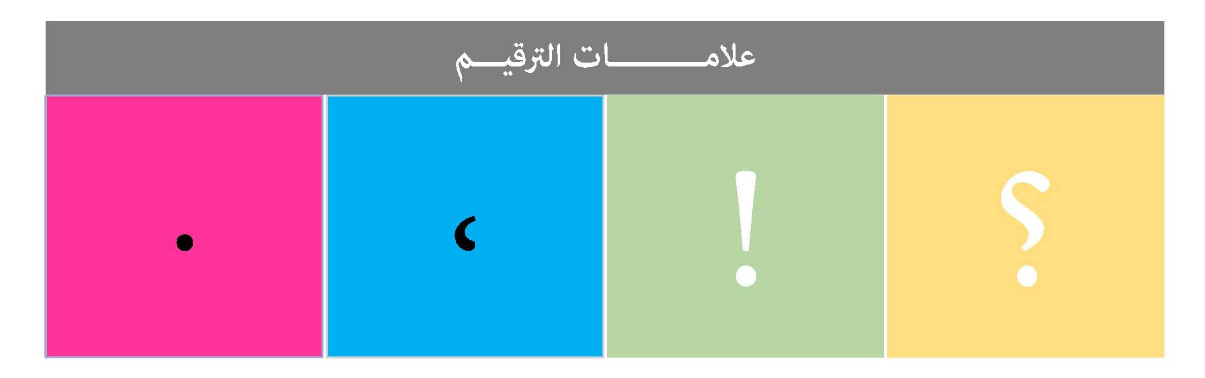
← ابو الريحان البيروني هو عالم عربي ( .............................. )

← تحزن السحابة وتبكي ( .............................. )

← تستطيع الأشجار الحركة ( .............................. )

← نتحدث مع الشمس ونلعب ( .............................. )

# علامات الترقيم




☑ علامة الاستفهام ( ؟ ) وتوضع فى نهاية الجمل الاستفهامية ( آخر السؤال ).

**مثال**: متى يبدأ فصل الربيع؟

☑ علامة التعجــب ( ! ) وتوضع فى نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما.

**مثال**: ما أجمل الربيع!

☑ الفاصلــــــــة ( ، ) وتوضع بين الجمل لفصل الكلام، ويقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة.

**مثال**: فى الليل ينمو شعرك، وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان اى جرح، ويقاوم أى مرض.

☑ النقطــــــــة ( . ) وتوضع فى نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف.

**مثال**: القمر جِسم مُعتم.

**(ا) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي:**

متى ستذهب إلى المدرسة ☐

مــا أجمـــــــل الكـــون ☐

ساهر يحب الجلوس فى حديقة بيته ☐

تستيقظ نــوركل يوم بنشـــــاط ☐

كيــف استقبلت المعلمـــة نــور ☐

ماذا تعــرف عـن القمـــر ☐

كيــف ينيـــر القمـــر ☐

يــا الهـــي ☐

يقاوم الجسم أى مرض فتعود لك صحتك ☐ وقوتك ☐ وسعادتك

تدور الأرض حول نفسهــا ☐

لمـاذا يكـــون الليـــــل ☐

# الاسم الموصول

**الذى**
للمفرد المذكر

**التى**
للمفرد المؤنث

**أمثلة:**

- شكرت الرجل الذي ساعدني.
- نجحت الطالبة التي اجتهدت.

**(١) اكمل الجمل التالية مستخدماً ( الذي – التي ):**

← رأيت الولد .............. يلعب بالكرة.

← لونه أبيض كالبيئة .............. يعيش فيها.

← أكلت البنت .............. كانت جائعة.

← الدب القطبي .............. يتغذى على اللحوم.

← زارني محمد .............. هو صديقي.

← أحب .............. تساعد امها.

← المهندس هو .............. خطط الشارع.

← الطبيبة هى .............. عالجتني.

← فـــاز .............. استحـق.

← أمي .............. شجعتنى على الفوز.

**(٢) اختر ( الذي – التي ) وأكمل النص الآتي:**

الجمل .............. يتغذى على العشب له أرجل طويلة.. يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية .............. يعيش فيها؛ فهو .............. يُخزن الماء فى سنمه .............. فوق ظهره، وأرجله الطويلة هى .............. تساعده على الثبات فلا ينزلق.

**(٣) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية:**

أبي هو التى يحفزني على الرياضة. (     )

صديقـــــى الذى أحبـــــه. (     )

جاء المعلمة الذي نحترمهـــا. (     )

الطالب النشيط هو الذى يستيقظ مبكراً. (     )

# الأفعـــــال

الفعل الماضي: يدل على حدوث الشيء او انتهاءه قبل زمن التكلم
مثل: كتبَ – قرأَ – سكتَ – سمعَ
ونستطيع تمييز الفعل الماضى بإضافة حرف ( التاء ) أخره
فنجد ان الفعل ( كتب ) أصبح ( كتبت ) ، الفعل ( قرأ ) أصبح ( قرأت ).

الفعل المضارع: يدل على حدوث الشيء فى زمن التكلم او بعده اى للحاضر والمستقبل
ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهى ( أ ، ن ، ي ، ت )
مثل: أكتب – نكتب – يكتب – تكتب
نستخدم الهمزة ( أ ): للمتكلم الواحد.
نستخدم النون ( ن ): للمتكلمين.
نستخدم الياء ( ي ): للغائب المذكر ومثناه وجمعه
نستخدم التاء ( ت ): للغائب المؤنث ومثناه وجمعه



(ا) حدد الفعل فى الجمل التالية: ( فعل ماضى – فعل مضارع )

- ← ذهب كريـم إلى سوهـــاج. ( ........................................ )
- ← يلعب خالــــد فى النـــادي. ( ........................................ )
- ← أغسل أسناني قبـل النوم. ( ........................................ )
- ← يركب وليد الحافلة كل يوم. ( ........................................ )
- ← نجحت أختي فى الاختبـــار. ( ........................................ )
- ← قرأت قصتيـــن بالأمــــس. ( ........................................ )
- ← خرج أبـي لصلاة العصـــر. ( ........................................ )
- ← أحـــب صديقـي كريـــم. ( ........................................ )
- ← يعود أبي من العمل ظهـــراً. ( ........................................ )
- ← نزور جدتـي كل يـــــوم. ( ........................................ )